



# 学校教育目標

## 社会に生きる「生かす力」の育成

【い】  
意欲ある子

【か】  
考える子

【す】  
健やかな子

## めざす児童像

『人間力』(当たり前が当たり前でできる子ども)

- ・さわやかなあいさつができる子
- ・自分の思いや考えを表現できる子
- ・思いやりのある子
- ・話をしっかり聞く子
- ・落ち着いて考え、行動できる子
- ・心身ともにたくましい子

- 日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法
- 学習指導要領
- 埼玉教育の振興に関する大綱
- 第2期 生きる力と絆の埼玉教育プラン  
—埼玉県教育振興基本計画—
- 平成29年度 埼玉県教育行政重点施策
- 埼玉県教育委員会 指導の重点・努力点

- 第五次朝霞市総合計画
- 朝霞市教育大綱
- 朝霞市教育委員会重点施策  
～21世紀を 心豊かに 生きる力を  
はぐくむ 朝霞の教育～
- 平成29年度朝霞市教育委員会  
重点施策
- 保護者、地域の願い ○児童の願い

## めざす学校像

『学校力』

(来がい 居がい 学びがいのある学校)

- 笑顔あふれる学校
- 安全で落ち着いた学校
- よりよい校風と伝統を築ける学校
- 美しく清潔な学校
- 保護者・地域に信頼される学校

## 学校経営方針

- 凡事徹底により、よりよい校風と伝統を築く。
  - 確かな学力と自立する力、豊かな心と健やかな体を育成する。
  - 切磋琢磨し、教職員の専門性を高め合う。
  - 開かれた学校づくりを積極的に推進し、児童・保護者・地域との信頼関係を深める。
- キーワード  
継承と変革 凡事徹底 共通理解・共通行動 ほうれんそうか 自覚と責任

## 経営の基盤 (全教職員参画による学校づくり)

- 迅速・誠意ある行動
  - ・児童・保護者・地域の声を大切にす学校
  - ・学校を開き、地域に根ざす学校
- 確かな学力と自立する力をもった児童の育成
  - ・基礎学力の定着と自己実現の支援
  - ・授業実践を中心にした学校課題研修の推進
- 心身ともに健康な児童の育成
  - ・やさしさと明るさを育み、他人の痛みがわかる人づくり
  - ・自己のよりよい生き方を求め努力できる人づくり
  - ・学校の教育活動全体を通して、計画・継続的な体力づくり

## めざす教師像

『教師力』(教師にとっての当たり前ができる教師)

- 子供の目線に立ち、子供とともに活動する教師
- 個を認め、受容するとともに、個の力を引き出し伸ばせる教師
- 保護者、地域の付託に応える教師
- 授業で勝負する教師
- 子供から学び、研修し続ける教師

## 経営の重点達成の施策

### 子どもの目が輝く指導の充実～日々の実践を通して～

- 学 力 の 向 上 : 授業改善(ねらいと見通し) 習得・活用・探究 主体的・対話的で深い学びの推進 学力向上プランの見直しと活用 ステップアップ教室(4年から6年)
- 体 力 向 上 の 推 進 : 指導内容の系統化 新体力テスト県平均を上回る項目割合を60%以上に、活動時間の補償と体力スキルタイムの継続
- 保 健 安 全 指 導 の 徹 底 : 組織的なアレルギー対応 「早ね・早起き・朝ごはん」の保護者啓発 事故防止と安全対策の徹底 防災安全教育
- 特 別 活 動 の 充 実 : 話し合い・体験活動 縦割り活動 クラブ・委員会活動の自主実践
- 生 徒 指 導 の 充 実 : 凡事徹底の指導、いじめの防止等に対する組織的な取組の充実
- 特 別 支 援 教 育 の 充 実 : 通級指導、きめ細かな指導の充実、合理的配慮への対応
- 人 権 教 育 の 推 進 : 全教育活動を通じて心の醸成 人権感覚育成プログラム
- 外 国 語 活 動 の 充 実 : 外国人講師の有効活用(コミュニケーション能力) 改訂へ準備
- 国 際 理 解 教 育 の 充 実 : 各国の文化伝統を大切にす教育活動の推進(具体的目標設定)
- 読 書 指 導 の 充 実 : 学校図書館を活かした活動の充実、朝読書、読み聞かせの充実
- ボ ラン テ ィ ア ・ 福 祉 教 育 の 推 進 : 総合的な学習の時間・特別活動を通じた活動の充実
- 情 報 教 育 の 推 進 : 情報活用能力IT・視聴覚機器の有効活用 デジタル教科書
- カ リ ア 教 育 の 推 進 : 係・委員会活動、勤労意欲の高揚

- 特色ある教育活動
- 恵まれた社会・自然環境の活用
  - ・溝沼の獅子舞、黒目川の自然などを教材とした学習活動
  - ・学校ファームの有効活用
  - ・合唱指導、「うたの輪」活動の充実

- 個を大切にす教育
- 指導方法の改善ときめ細かな指導の充実
  - ・できた、わかったなどの喜びのある授業の展開
  - ・検証結果を踏まえた指導方法の工夫・改善(着実な個の伸び)・
  - ・学習規律・学習習慣の確立…十小学習のきまり、家庭学習の手引き
- 人材活用の推進
  - ・市費支援員、地域人材、学校応援団の積極的な活用
- 豊かな心の育成
  - ・道徳教育の深化と充実に向けた授業改善
  - ・音楽教育の推進

- 自己を磨く研修の推進
- 教職員の資質向上
  - ・朝霞市研究開発学校指定(H28～H29)
  - ・十小国語授業スタイル
  - ・一般研修の充実
  - ・授業研究、授業公開の積極的な実施(一人一授業研究)
- 特別支援教育の推進
  - ・一人一人の児童に応じた指導のあり方とノーマライゼーションの理念
  - ・交流学習の形態等の研究、実践(個別の指導計画)

- 信頼される学校づくり
- 相互理解と連携の強化
  - ・積極的な情報発信(HP、学校評価) 学校評価の活用
  - ・子どものための会、地区委員会、町内会、自治会との連携推進
  - ・開かれた学校づくりの推進(地域防災活動への協力)
  - ・学校応援団との連携
- 校内環境の整備充実
  - ・掲示教育の推進(情報発信)
  - ・ホールの活用・美化活動の推進
  - ・あいさつ運動(小中連携 地域)
  - ・公民館活動の作品掲示

避難  
Evacuation Center